



Sezione provinciale di Torino

Circolare informativa n. 25/2011

Torino, 29 Settembre 2011

AI MEDICI DI MEDICINA GENERALE
ISCRITTI AL SINDACATO

Loro indirizzi

Caro/a Collega,

spero di farTi cosa gradita inviandoTi la locandina ed il programma relativi al Corso di Formazione “**Le Cure Palliative in Medicina Generale**” che si svolgerà presso la Sede: Palazzo Degli Aquiloni – Corso Svizzera 165 – Torino.

Cordiali saluti.

Il Segretario Provinciale
FIMMG di TORINO
(Dr. Roberto VENESIA)

CORSO DI FORMAZIONE “Le Cure Palliative in Medicina Generale”

Le Cure Palliative sono la cura totale prestata alla persona sofferente con lo scopo di controllarne i sintomi, ridurre la sofferenza fisica, psichica e sociale, ottenere il miglioramento della qualità della vita. Le Cure Palliative si rivolgono alla persona più che alla malattia, considerano il sintomo con atteggiamento curativo, includono non solo il paziente, ma anche la sua famiglia, e si rapportano strettamente con la morte. Richiedono perciò un diverso atteggiamento professionale e pongono problemi, anche pratici, diversi rispetto alla terapia causale delle malattie ed alla assistenza al malato acuto.

Nella nostra società una malattia terminale può essere curata al domicilio. La legge n. 38 del 15 marzo 2010 “*Disposizioni per garantire l'accesso alle cure palliative e alla terapia del dolore*” lo renderà ancora più agibile, come diritto del cittadino. Per garantire ai nostri assistiti questo diritto, bisogna però “esserci”.

Le Cure Palliative non sono una tecnica: sono l'applicazione del sapere, delle capacità e delle attitudini dell'essere medico. Per le Cure Palliative non ci vuole un medico buono o buonista, ci vuole un medico preparato, empatico, attento e leale. Come tutte le attività di una professione queste abilità non sono innate, si possono imparare. Per questo è stato progettato uno specifico Corso di formazione dedicato ai medici di medicina generale.

Il Corso è articolato in **due sessioni** di un giorno ciascuna (**15 e 22 ottobre 2011**) e si svolgerà interamente con il metodo della didattica attiva per adulti, con lavoro su casi clinici didattici in piccoli gruppi di apprendimento, confronti in sessione plenaria, sintesi didattiche, proiezioni di video e così via. La Scuola è garante di un “pacchetto didattico” di avanguardia. Sono stati assegnati **23,5 crediti ECM**,

Obiettivo del Corso è fare acquisire ai partecipanti i principi delle Cure Palliative e di fornire strumenti per affrontare i principali problemi pratici, più o meno complessi, che si pongono nell'assistenza al paziente terminale a domicilio.

Il Corso, la cui iscrizione è gratuita grazie ad uno specifico contributo della Fondazione FARO, richiede motivazione, coinvolgimento globale nella formazione e disponibilità al confronto ed alla revisione dei propri riferimenti professionali, dal momento che le Cure Palliative spesso mettono in discussione abitudini e riferimenti accademici consolidati.

IL CORSO È RISERVATO A N. 30 PARTECIPANTI

Sede del corso : PALAZZO DEGLI AQUILONI CORSO SVIZZERA 165 TORINO

MODALITA' D' ISCRIZIONE :Inviare una e-mail a

iscrizionecorso@gmail.com

indicando COGNOME , NOME, RECAPITO TELEFONICO

ENTRO E NON OLTRE IL 10 ottobre 2011

La migliore introduzione alla dimensione delle cure palliative è ancora oggi nel manifesto che Cicely Saunders preparò per il St. Christopher's Hospice (il primo Hospice al mondo, fondato nel 1967): “*Tu sei importante perché sei tu, e sei importante fino all'ultimo momento della tua vita. Noi faremo ogni cosa possibile non solo per permetterti di morire in pace, ma anche per farti vivere fino al momento della tua morte*”.

I responsabili scientifici del corso
Alessandro Valle (Fondazione FARO)
Giuseppe Ventriglia (Scuola Piemontese di Medicina Generale)

orario	Descrizione
	PRIMA GIORNATA
	Sessione 1. Le cure palliative
8,30-9,00	Lavoro individuale su questionario. Autovalutazione delle personali conoscenze e riflessione sui personali bisogni formativi come stimolo all'apprendimento. Lavoro in gruppo. Raccolta delle attese
	Sessione 2. Il contesto delle cure palliative
9,00-10,00	Lavoro di piccolo gruppo su casi clinici didattici
10,00-11,15	Lavoro in plenaria sugli elaborati dei piccoli gruppi e discussione guidata dall'esperto
11,15-11,30	Coffee-break
11,30-12,00	Lezione di sintesi didattica.
	Sessione 3. L'etica delle cure palliative
12,00-13,00	Lavoro in piccolo gruppo su caso didattico
13,00-14,00	INTERVALLO PRANZO
14,00-15,30	Lavoro in plenaria sugli elaborati dei piccoli gruppi e discussione guidata dall'esperto
15,30-15,45	Lezione di sintesi didattica. L'etica delle cure palliative
15,45-16,00	Coffee-break
16,00-16,30	Discussione in grande gruppo
16,30-17,00	Caso didattico in plenaria. Un paziente con dichiarazioni anticipate di trattamento
17,00-17,30	Discussione in grande gruppo
	Sessione 4. La comunicazione e la relazione medico/paziente-famiglia nell'ambito delle cure palliative (1a parte)
17,30-18,15	Presentazione di caso didattico in grande gruppo. Tre casi filmati
18,15-19,00	Discussione in plenaria guidata dall'esperto
	SECONDA GIORNATA
	Sessione 4. La comunicazione e la relazione medico/paziente-famiglia nell'ambito delle cure palliative (2a parte)
8,30-8,45	Lezione di sintesi. Il protocollo di Buckman (SC)
	Sessione 5. La gestione nel tempo del paziente con terapia antalgica
8,45-9,30	Lavoro di piccolo gruppo su casi clinici didattici: 1) Opioids titration; 2) Gestione nel tempo dei farmaci oppiacei; 3) Breakthrough Cancer Pain; 4) Rotazione degli oppiacei
9,30-11,00	Lavoro in plenaria e discussione guidata dall'esperto
11,00-11,15	Coffee-break
11,15-11,30	Lezione di sintesi. Peculiarità del trattamento del dolore nel paziente con tumore
	Sessione 6. Problemi clinici del paziente in cure palliative
11,30-11,45	Lezione introduttiva. I sintomi disturbanti nel paziente in CP
11,45-13,00	Lavoro in grande gruppo su casi clinici presentati dai discenti. I sintomi disturbanti nel paziente in CP: criticità cognitive e pratiche
13,00-14,00	INTERVALLO PRANZO
	Sessione 7. Nutrizione ed idratazione nel paziente in cure palliative
14,00-14,45	Lavoro in grande gruppo guidato dall'esperto. Iniziare, continuare, sospendere la nutrizione artificiale in un paziente in CP
14,45-15,30	Lavoro in grande gruppo guidato dall'esperto. Il ruolo dell'idratazione semplice in un paziente in CP
15,30-16,00	Lezione finale di sintesi: clinica ed etica della nutrizione artificiale e dell'idratazione
16,00-16,15	Coffee-break
	Sessione 8. La sedazione terminale/palliativa
16,15-16,30	Lavoro individuale su stimolo. "Scrivete, in poche righe, cosa vi viene in mente quando ascoltate le parole "sedazione terminale/palliativa"
16,30-16,45	Lavoro in sessione plenaria guidato dall'esperto sul tema della sessione
16,45-17,00	Lezione di sintesi didattica: "Cos'è e come si effettua una sedazione terminale/palliativa"

17,00-17,30	Discussione in plenaria
	Sessione 9. Il lutto complicato
17,30-17,45	Lezione breve: "Il lutto complicato: cos'è, perché è importante"
17,45-18,15	Presentazione in gruppo di un caso didattico e lavoro guidato dall'esperto
18,15-18,30	Lezione di sintesi: <i>"I segnali predittivi di un futuro lutto complicato e le possibili risposte del MMG"</i>
18,30-19,00	Questionario post-test e valutazione del corso